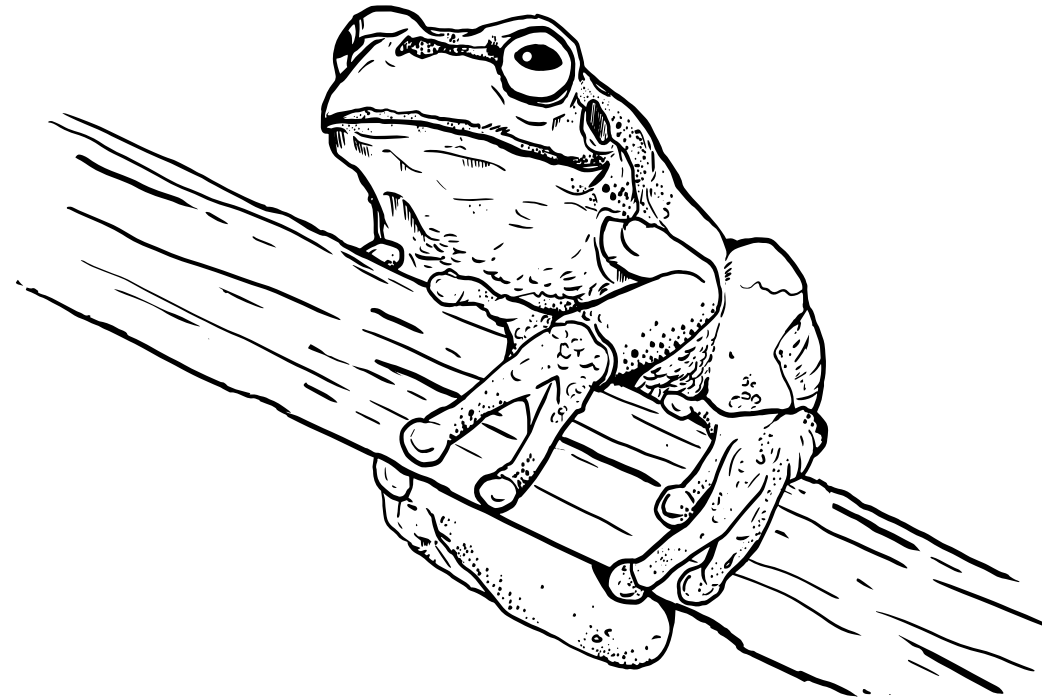


Checkliste

<u>Station</u>	✓
Froschecke und Vom Ei zum Frosch	
Der Feuersalamander	
Amphibien im See	
Setzkasten des Lebens	

Museum Natur und Mensch



Forschungsheft

Amphibien

Dieses Heft gehört:

Wie wird im Museum geforscht?



Gruppenaufgaben. Eure Lehrerin oder euer Lehrer teilt euch in Gruppen ein und sagt euch, zu welcher Station ihr zuerst geht.



Es gibt 4 spannende Stationen zu entdecken! Ihr erkundet nacheinander die Stationen und füllt dabei das Forschungsheft aus.



Wenn ihr eine Station erledigt habt, könnt ihr sie auf der Rückseite des Forschungshefts abhaken.



Auf der letzten Innenseite des Hefts findet ihr eine Übersicht über die Amphibien, die im Museum Natur und Mensch ausgestellt sind. Auf eurer Forschungsreise könnt ihr die Namen nach und nach ergänzen. Achtet dazu auf die Glocke!



Wenn ihr an einer Station nicht weiterkommt, achtet auf den Tipp mit diesem Zeichen.



Bei Aufträgen mit Stern könnt ihr freiwillig weiterforschen.

Wichtig: Nehmt Rücksicht auf andere Kinder und Gruppen. Es können auch mehrere Gruppen an derselben Station arbeiten. Wenn das nicht geht, könnt ihr andere Dinge im Raum anschauen, solange ihr wartet.

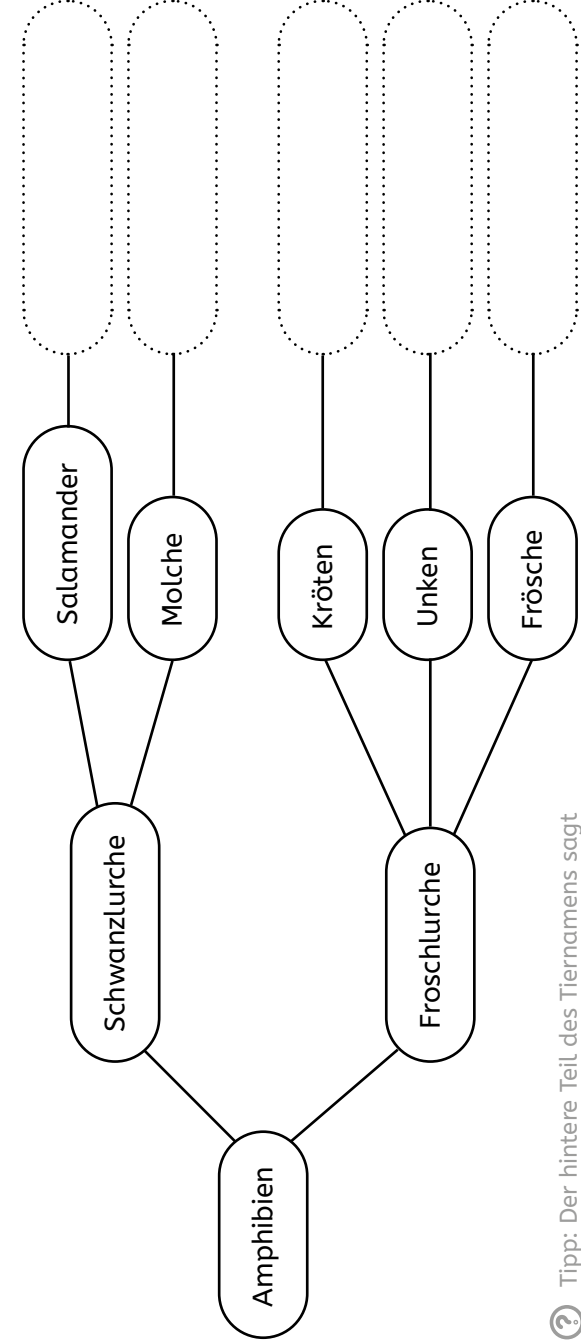


Übersicht der Amphibien im Museum Natur und Mensch

Auf deiner Forschungsreise bist du Arten aus diesen Amphibiengruppen begegnet.



Schreibe für jede Amphibiengruppe mindestens eine Tierart in den leeren Kästen.



Tipp: Der hintere Teil des Tiernamens sagt euch, zu welcher Gruppe das Tier gehört.

Vom Ei zum Frosch

- ③ Dreht das Drehrad unter dem Kasten und merkt euch gut, wie der Frosch sich entwickelt.

Schaut dabei nach jedem Pfeil hinter der Klappe links, wie der Frosch in seiner Entwicklung aussieht.

Jetzt habt ihr alle Informationen, um den Lebenskreis der Frösche auf der nächsten Seite auszufüllen.



Lest im Text auf der Innenseite der Klappe nach:

Die Entwicklung von der Kaulquappe zum Frosch heißt:

M



Notiert hier neue Fakten, die ihr besonders interessant fandet:



Tragt ein paar der Tiernamen in die Übersicht auf der letzten Innenseite ein.

Station: Amphibien im See



Im Lebensraum Wasser (1. Obergeschoss) findet ihr einen großen Glaskasten, der euch das Leben im See zeigt.



Im und am See findet ihr 2 Amphibien-Arten und im Text an der Seite auch ihre Namen. Schreibt sie hier auf:

Ⓜ Tipp:
Die beiden
Tiere haben
die Nummer
03 und 04



Schaut euch die beiden Tiere genau an und vergleicht sie gemeinsam. Was fällt euch auf?



Notiert eure Überlegungen:

Unterschiede:	Gemeinsamkeiten:
---------------------	------------------------



Ihr findet an der Station auch Informationen zu einer Gemeinsamkeit. Wie ernähren sich beide?



Tragt beide Namen in die Übersicht auf der letzten Innenseite ein. Zu welcher großen Gruppe von Amphibien gehören die beiden?

- Der gehört zu den lurchen.
- Die gehört zu den lurchen.

Ⓜ Hinweis: Lurch ist das deutsche Wort für Amphibien.

Station: Setzkasten des Lebens



Findet den großen Setzkasten des Lebens im 2. Obergeschoss. Dort hat sich ein Verwandter von Frosch und Kröte versteckt, den man bei uns in Deutschland nur im Aquarium findet.



Schaut euch die verschiedenen Tiere gut an und überlegt gemeinsam, welches zu den Amphibien gehört.

Das Tier heißt:

Sucht den Aufsteller mit den Informationstafeln für den Setzkasten des Lebens. Nehmt euch die Informationen zu dem Tier heraus und erstellt einen Steckbrief:

Tipp: 29.5

Steckbrief

Steckbrief	
Name:	
Größe:	
Körperbau:	
Nahrung:	
Paarungszeit:	
Herkunft und Vorkommen:	

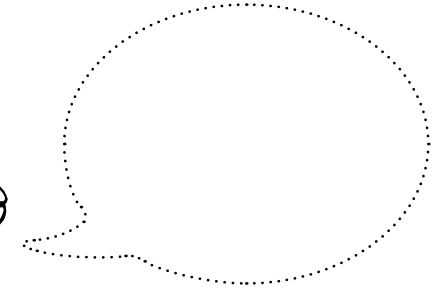
Station: Froschecke



Sucht die Ecke mit den vielen unterschiedlichen Fröschen hinter einer Glasscheibe im Lebensraum Wasser (1. Obergeschoss).



Wie klingt der Laubfrosch für euch? Schreibt es in die Sprechblase.



Überlegt, bevor ihr die Knöpfe drückt: Welcher Name könnte zu welchem Frosch gehören?

Probiert nun die Knöpfe aus und versucht euch zu merken, wie die unterschiedlichen Frösche und Kröten klingen.



Spiel: Ein Kind der Gruppe drückt nacheinander die Knöpfe. Alle anderen drehen sich weg und versuchen die Tiernamen zu den Geräuschen zu erraten.

Wie viele konntest du dir merken oder erraten?



4 Richtig oder Falsch?	✓	✗
Der Salamanderfresser ist eine Pilzart.		
Die größte Bedrohung für den Feuersalamander sind andere Tiere im Wald.		
Feuersalamander knirschen mit den Zähnen, um zu zeigen, dass sie giftig sind.		
Der Salamanderfresser greift die Augen von Fröschen an.		
Feuersalamander können ersticken, wenn sie vom Salamanderfresser befallen werden.		

★ Schau dir den Kasten mit dem Feuersalamander nochmal genau an.

★ Der Feuersalamander ist tagsüber unterwegs und versteckt sich nachts.		
---	--	--

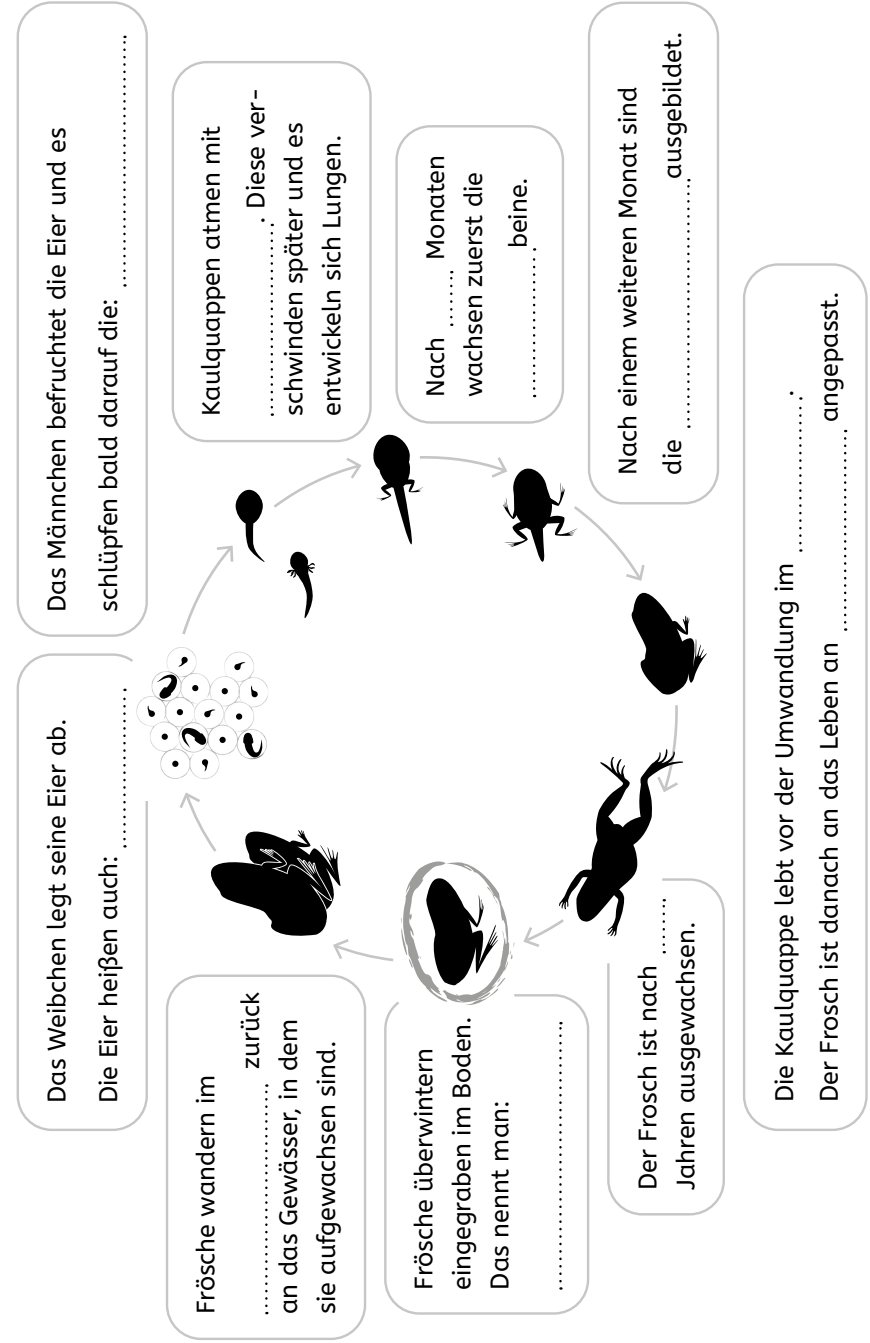
★ Welcher Frosch versteckt sich auch gerne im Laub auf dem Waldboden?

.....

★ Überlegt gemeinsam: Was könnt ihr tun, um Feuersalamander zu schützen?

.....

Der Lebenskreis des Frosches



Station: Der Feuersalamander

📍 Findet den Feuersalamander im Waldraum (1. Obergeschoss).

① Beschriftet im Bild, woran man den Feuersalamander erkennen kann.



② Überlegt als Gruppe, wofür der Feuersalamander seine gelben Flecken brauchen könnte. Notiert eure Ideen.



🔔 Tragt auch den Feuersalamander in die Übersicht auf der letzten Innenseite ein.

③ Lest den Zeitungsartikel aufmerksam durch und unterstreicht die wichtigsten Informationen.

Lurchis Extrablatt

Hilfe, der Salamanderfresser kommt!

Feuersalamander sind giftig und zeigen das anderen Tieren durch ihre Färbung. Dadurch haben sie keine Fressfeinde.

Sie sind in Deutschland aber trotzdem vom Aussterben bedroht. Das liegt daran, dass sich ein Hautpilz ausbreitet, der für die Salamander tödlich ist. Dieser Pilz wird auch der Salamander-

fresser genannt, weil er bei ihnen Löcher in die Haut frisst. Er kann an den Schuhen von uns Menschen hängen bleiben und sich so ausbreiten, wenn man durch den Wald läuft.

Wenn sich ein Salamander angesteckt hat, sorgt der Pilz dafür, dass der Salamander über die Haut austrocknet oder erstickt.

He

Immer
erhe
eine
mit
Bio
Nel
san
Wa
ent
At
the
un

Auf der nächsten Seite geht es weiter